

Responsable de projets de formation

CPN03 - 120 crédits

Formation diplômante de niveau II - [bac +4]

Cette formation vous est proposée en formation à distance (FOAD - e-learning)

Organisation : Début des cours en Octobre pour les enseignements du 1er semestre et Février pour les enseignements du 2ème semestre. Inscriptions en septembre (pour l'année universitaire) et en janvier (pour les cours du 2ème semestre).

Les enseignements sont dispensés à distance. Le diplôme s'obtient par capitalisation d'Unités d'Enseignement (UE).

Cette formation est éligible au CPF Compte Personnel de Formation (code CPF 8513).

Contact : centre d'enseignement de Lille
Anais Dwerdt au 03 20 29 86 68

en savoir +

> Télécharger le dossier d'inscription HTT | voir les possibilités de financement d'une formation au Cnam

> Nous contacter

Public concerné

Diplôme bac+2 en relation avec la formation envisagée (ou validation d'acquis de l'expérience ou des études supérieures).

Les candidats n'ayant pas d'acquis en sciences humaines et sociales doivent valider au choix PST105 (psychologie du travail) ou AST106 (sociologie du travail).

Objectifs pédagogiques / Compétences visées

Acquérir les bases de l'ingénierie de la formation et de la conduite de projet d'action

Savoir les utiliser dans la conception et la mise en oeuvre d'une action ou d'un dispositif de formation

Identifier les concepts de l'analyse du travail et de la production des compétences

Repérer les théories de l'apprentissage des adultes, identifier les principales démarches et approches pédagogiques présentes dans le champ et leurs tendances d'évolution

Identifier les systèmes juridiques et institutionnels présents dans le champ et leurs perspectives d'évolution

La certification professionnelle atteste des compétences et capacités acquises dans les cinq principales fonctions suivantes :

' fonction 1 : analyse de l'environnement au regard des qualifications présentes et des besoins

- connaissance de l'histoire de la formation des adultes et de sa législation, en lien avec ses déterminismes économiques et sociaux,

- repérage des enjeux institutionnels, socio- professionnels et pédagogiques de la demande de formation,

- connaissance et mise en oeuvre d'une démarche (psychologique, sociologique, ergonomique) d'analyse de situations sociales et professionnelles,

- connaissance et mise en 'uvre des outils d'observation et d'analyse du travail, des compétences et des situations de formation.

' fonction 2 : construction des partenariats

- connaissance des bases de la dynamique des groupes, des relations de pouvoir, des dimensions logistiques et psychosociologiques de la communication,

- capacité à mettre en 'uvre la méthodologie de conduite de projet et de l'analyse stratégique,

- maîtriser les outils de recueil et de traitement de l'information.

' fonction 3 : conception et mise en 'uvre de l'ingénierie du projet et de la formation

- capacité à animer et à analyser une situation pédagogique,

- capacité à élaborer un diagnostic et à mettre en 'uvre une ingénierie de projet, de formation et une ingénierie pédagogique.

' fonction 4 : évaluation du projet

- connaissance des concepts d'évaluation, des différents types d'évaluations, des normes qualité, de la démarche d'audit en formation,

- capacité à analyser une situation et mettre en place un protocole d'évaluation,

- capacité à mettre en oeuvre une pratique d'évaluation ou d'audit.

' fonction 5 : mise en place d'une veille prospective liée à la professionnalisation

- connaissance des concepts de projet, d'autoformation et d'individualisation de parcours,

- capacité à mettre en 'uvre la méthodologie de construction et de consolidation du projet personnel et professionnel,

- maîtrise des techniques du Portfolio, du journal de bord, de l'entretien d'orientation et de l'autoscopie.

Organisation

Nombre de crédits ECTS : 120

Stages, projets, mémoire et condition de délivrance du diplôme

Stage nécessaire si pas d'expérience antérieure ni d'activité professionnelle présente dans le champ de la formation des adultes.

Un rapport d'expérience ou de stage est requis.

- Avoir acquis les 12 UE du cursus et justifier (à l'aide d'un rapport) d'une expérience professionnelle de 2 années à temps plein dans le domaine (ou de 3 années à temps plein dans un autre domaine, complétées par un stage d'au moins 3 mois en relation avec le titre).

- Mémoire professionnel manifestant la mise en oeuvre et la formalisation d'une démarche réflexive au service d'un projet d'action.

Les candidats n'ayant pas reçu de formation dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales doivent valider une UE supplémentaire au choix dans ce domaine :

- Le psychologue, le travail et l'emploi (PST105)

- Sociologie du travail et de l'emploi (AST106).

Description de la formation

FAD118	Ingénierie d'une action de formation	6 crédits
--------	--------------------------------------	-----------

FAD103	Institutions et acteurs de la formation des adultes	6 crédits
--------	---	-----------

FAD117	Recueil et traitement de l'information	6 crédits
--------	--	-----------

FAD106	Animation, gestion, évaluation d'une séquence pédagogique	6 crédits
--------	---	-----------

137.5 Une UE au choix parmi 6 crédits

TOF105	Accueil et information sur les parcours et les certifications professionnelles	6 crédits
--------	--	-----------

FAD119	Montage juridique et financier de dispositifs de formation	6 crédits
--------	--	-----------

FAD109	Ingénierie : concepts et démarches	8 crédits
--------	------------------------------------	-----------

FAD111	Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	8 crédits
--------	--	-----------

FAD110	Méthodologie de l'analyse de situations et de la conduite de projets	8 crédits
--------	--	-----------

FAD113	Apprentissages et	8 crédits
--------	-------------------	-----------

modalités
pédagogiques

FAD114 Développement des 8 crédits
compétences en
situation de
travail

FAD108 Analyse et 6 crédits
valorisation de
son parcours
professionnel

FAD115 Politiques de 8 crédits
formation et
territoires

Unités d'enseignements et unités d'activités obligatoires

Unités d'enseignements et unités d'activités optionnelles

Contenu de la formation

10 UE sur les 12 qui composent le titre sont accessibles en cours du soir ou en formation continue. 3 le sont en FOD.
Un accompagnement pédagogique peut être proposé pour préparer le mémoire professionnel nécessaire à l'obtention du titre.